Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 58. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | МАСА И ГУСТИНА |
| Наставна јединица | Припрема за контолни тест из области „Маса и густина“ |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Припрема ученика за контролни тест из области „Маса и густина“ |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:  На крају часа ученик ће бити у стању да кроз решавање квалитативних и квантитативних задатака са теста имати увид своја постигнућа из области „Маса и густина“. |
| Облик рада | Индивидуални |
| Наставне методе | Дијалошко-монолошка |
| Наставна средства | Збирка задатак са лабораторијским вежбама за 6. разред |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 5 минута) |
| У уводном делу часа наставник даје упуство за решавање теста у Збирци задатака са лабораторијским вежбама „Проверите своје знање“. Тест се налази на страни 67 и 68. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 40 минута) |
| Ученици решавају задатке теста. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа наставник заједно са ученицима проверава тачност урађених задатака и ради анализу контролног теста. Информише ученике о задацима које су скоро сви тачно урадили, такође ставља акценат и објашњава ученицима онај део теста са којим су имали највише потешкоћа. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |